

**Welke collega of
netwerkpartner heeft
jou recentelijk een
interessant en
vernieuwend inzicht
aangereikt?**

Basisprincipe Lerend

**Welke blog of
LinkedIn post, die je de
afgelopen maand hebt
gelezen is je het meest
bijgebleven?**

Basisprincipe Lerend

**Wie is een bron van
inspiratie voor jou en
waarom?**

Basisprincipe Lerend

**Welke uitdaging ben je
de afgelopen maand
aangegaan?**

Basisprincipe Lerend

Wat doe je meestal als eerste, als je een vraag hebt waar je het antwoord niet gelijk op weet?

Basisprincipe Lerend

Van welke 'fout' heb jij de afgelopen week iets geleerd?

Basisprincipe Lerend

Wanneer heb je jezelf ooit verstoeld doen staan, in de zin dat je uiteindelijk iets kon wat je eerst niet voor mogelijk had gehouden?

Basisprincipe Lerend

Wat zou je ooit nog eens willen leren, wat je nu nog niet beheerst (in je werk of privé)?

Basisprincipe Lerend

**Hoeveel (en welke)
collega's kun je
makkelijk benaderen
als je met een lastig
vraagstuk zit?**

Basisprincipe Lerend

**Wat is je hobby en
hoe heb je je daarin
bekwaamd?**

Basisprincipe Lerend

**Van welke feedback
in de afgelopen maand
heb je echt iets geleerd
waardoor je het anders
bent gaan doen?**

Basisprincipe Lerend

bronvermelding

Kolkhuis Tanke, I.R. (2023). In de
leerstand. Amsterdam: Boom.
Copyright © 2023 Isolde Kolkhuis
Tanke. Alle rechten voorbehouden.
De inhoud is bedoeld voor
niet-commercieel individueel
gebruik.

Basisprincipe Lerend

zienswijze



empatisch en intuïtief

Welke gedachten en emoties roept dit op? Welke aannames doe je op basis van wat je hoort?

Basisprincipe Lerend

zienswijze



hoopvol en positief

Wat gaat er al goed? Hoe zouden we dit kunnen versterken?

Basisprincipe Lerend

zienswijze



objectief en neutraal

Verzamel de feiten.
Wat is er bekend? Wat weten we niet?

Basisprincipe Lerend

zienswijze



vooruitstrevend

Welke nieuwe ideeën komen er in je op? Wat kan je allemaal nog meer bedenken?

Basisprincipe Lerend

zienswijze



kritisch en reflecterend

Hoe kijken we eigenlijk?

Kan dat ook anders?

Basisprincipe Lerend

zienswijze



Risico's

Welke risico's zie je? Wat
gaat er fout? Zijn er beren op
de weg?

Basisprincipe Lerend

Teamplan

Jullie hebben samen de resultaten uit de test besproken en wat zich aftekent. Kom nu samen tot een plan voor jullie team; waar willen jullie mee aan de slag en welke stappen passen daarbij?

Wat zouden jullie als team willen realiseren dat past bij het basisprincipe Lerend?
Kies maximaal 3 punten waarmee je aan de slag wilt.

1.

2.

3.

Formuleer per punt concrete stappen die nodig zijn.
Maak het zo concreet mogelijk.

1.

2.

3.

Teamplan

Formuleer per stap wie of wat daarvoor nodig is, zet er waar mogelijk namen bij.

1.

2.

3.

Tot slot: plan ook een moment waarop je met elkaar reflecteert op je plan: wat heb je al bereikt?
Wat worden volgende stappen?

Format voor verwerking vragenlijsten – Voor de facilitator

Na het invullen van de test geef je de deelnemers even toilet- of koffie/thee-pauze.

Turf ondertussen in onderstaand schema per vragenlijst van de deelnemers het gekozen antwoord.

vraag	turfen				
	helemaal mee eens	mee eens	neutraal	mee oneens	helemaal mee oneens
vraag 1: reflectie					
vraag 2: raadplegen					
vraag 3: tegenspraak					
vraag 4: intervisie					
vraag 5: vak-kennis					
vraag 6: vak-professionaliteit					
vraag 7: vak-volwassenheid					
vraag 8: praktijkkennis					
vraag 9: geïntegreerd					

De uitkomst:

- Voornamelijk turfjes bij 'helemaal eens' of 'mee eens'; dan is het team al (heel) goed bezig met een lerende houding! Er wordt dan geevalueerd, gereflecteerd en collega's raadplegen elkaar. Er wordt actief geïnvesteerd in de vak-ontwikkeling en vakvolwassenheid. Leren is een structureel onderdeel van het werk, zowel individueel als in het team of de organisatie. Ga naar de volgende opdracht 'Plan van aanpak voor het team' en kijk wat je nog verder wilt versterken of waar je samen wellicht nog mogelijkheden voor verbetering ziet.
- Voornamelijk turfjes bij 'helemaal oneens' of 'mee oneens'; dan is er nog wat werk aan de winkel! Dit betekent dat een aantal onderdelen van Leren nog niet (structureel) wordt toegepast; denk aan reflectie, intervisie en mogelijkheden om collega's of anderen te raadplegen. Of er is onvoldoende ruimte om te investeren in vak-kennis, professionele doorontwikkeling en/of vak-volwassenheid. Ga naar de volgende opdracht en bespreek samen mogelijke verbeterpunten en passende acties om dit naar een hoger plan te tillen!
- Voornamelijk turfjes in het midden; dan zit je er ergens tussenin en is een goed gesprek over de verschillende onderdelen van Leren zeker nuttig, om vervolgens een passend plan te kunnen maken ter verbetering.